

إنجاز

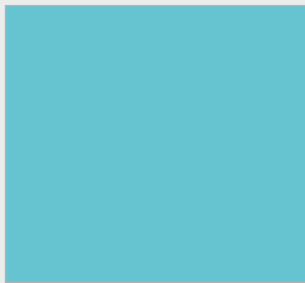
الإصدار الأول

برامجنا .. أنشطتنا ... إنجازاتنا
للعام الدراسي
١٤٣٦هـ - ٢٠١٥م



الأكاديمية
مدارس





1436 مستقبلهم اليوم




الأكاديمية
Academy Schools
مستقبلهم اليوم



ومضة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تحت مدارس الأكاديمية السير، وتسارع الخطى في الطريق الى بناء نموذج تربوي :

سعودي المناهج .. عربي اللغة .. عالمي الفكر .

وعليه كانت انطلاقتها من جدة على ضفاف البحر الأحمر بروح إسلامية أصيلة، وبطموح رياضي كبير لصناعة النموذج الحقيقي لبيئة تربوية متكاملة.. والتي تبني الطالب في جوانبه الإيمانية والنفسية والعقلية والاجتماعية، وتلبي حاجته من الكفايات في العلوم والمعارف، مع إشباع رغباته وهواياته، وتطوير مهاراته، في ظل بناء تقدير عال للذات، ودافعية إلى المعالي، وحماسة إلى النجاح .

وتبقى الأكاديمية حلما طال انتظاره.. وواقعاً ظهرت بوضوح بصماته..

والتوفيق من الله والعون والتسديد

والآن إلى صفحات هذا السفر الفريد ...



مدير عام المدارس

المهندس/ عبد الرؤوف بن حسين الموجان



أكاديمية الأهلية
Academy School





لننطلق

إلاصلاآي

برنامج متكامل لرفع مستوى اهتمام أبنائنا الطلاب بالصلاة عموماً وصلاة الظهر خصوصاً، ويشمل ذلك كل وسائل الدعوة والتوجيه بأهمية ووجوب الصلاة، والتحفيز والتشجيع على أدائها المحافظة عليها، والإشادة بالطلاب المتميزين في الحضور للصلاة ومتابعة المقصرين في ذلك وتقديم النصح والتوجيه المناسب.



الأهداف

١. تحبيب أبنائنا الطلاب في أداء الصلاة بخشوع واطمئنان تام.
٢. تحسين مستوى انضباط الطلاب قبل وأثناء وبعد الصلاة.
٣. تعريف الطلاب بصفة صلاة النبي صلى الله عليه وسلم وشدة اهتمامه بها وعظم منزلتها عند الله تبارك وتعالى.
٤. تعليم الطلاب بعض سنن وآداب الوضوء والأذان وأذكار الصلاة وما بعدها.



(القرآن أصل التعليم الذي ينبني
عليه ما يحصل بعد من الملكات)
بن خلدون

هو الكتاب الذي من قام يقرأه ..
فكأنما خاطب الرحمن بالكلم

الإذاعة المدرسية أف. إم

للإذاعة دورها الناهض والقوي في بناء ملكات القيادة والتركيز والإبداع لدى الطلاب، وكسر حاجز الخوف من لقاء الجمهور وبناء الثقة المنشودة في قدرات الطالب الذاتية وإمكاناتهم الفردية .





انفاس الصباح

انفاس الصباح ما أجمل أن يبدأ المسلم يومه بتلاوة آيات من الذكر الحكيم مترنما بهن عطرته تحت إشراف معلمين مجازين في القراءة والإقراء. فرعاية الأكاديمية لأبنائها وتنشئتهم على حب القرآن الكريم تحت إشراف معلميه من أهدافها الرئيسية. وعليه فخير ما يبدأ التلميذ به يومه اول ما يدخل الى المدارس الانضمام لحلقات (أنفاس الصباح) حيث يسمع ويتلو آيات من الذكر الحكيم تكون له نور في يومه وغده وتغدو عنده عادة طيبة فيعتاد أن يكون القرآن الكريم هو أول ورده اليومي مع قراءة أذكار الصباح، فيفتتح بصره وبصيرته طوال يومه بكلام ربه فلا تسلب بعدها عن نشاطه ووعيه فهو متيقظفهام لدروسه موفقاً في حياته .

مختبر العالم الصغير

توفير مجموعة من الأدوات المخبرية والأجهزة المسبقة في تنفيذ التجارب العلمية وتكوين مجموعات تعليمية تقوم بإجراء التجارب في المعمل.

الأهداف

التعرف على قطبي البطارية ومقاييس الجهد الكهربي وتوصيل الدوائر الكهربائية.
التعرف على المرآة العاكسة (صناعة بيرسكوب).
كيفية تشخيص بعض الغازات والمحاليل الكيميائية.
طرق التعرف على فصائل الدم.

كيف تطفئ حريقاً

والكثير من التجارب المفيدة والعصرية

النتائج

نحصل على برامج وتجارب علمية فيزيائية وكيميائية تنمي لدى الطالب حسن التعلم والابتكار وكيف تعمل الأشياء من حولنا .



برنامج المعرفة والحاسوب

تنسيق عدة برامج حاسوبية وألعاب ذكاء وتراكيب علمية وروبوتات لتنمية مهارات التعامل مع وسائل التقنية.

الأهداف

- 1- استخدام الحاسب كوسيلة تعليمية متقدمة .
- 2- استخدام الحاسب كوسيلة للبحث و الاستقصاء والحصول على المعرفة .
- 3- أن يتعلم الطالب كيف يتعامل مع وسائل التقنية .
- 4- تنمية مهارة الذكاء والذاكرة .

آلية التنفيذ

- 1- تجميع وصيانة الحاسبات (ورشة عمل)
- 2- تنمية الذاكرة (برامج حاسوبية)
- 3- بناء الروبوتات (سيارات - آلات نقل أجزاء صغيرة - الخ)
- 4- المهندس البارع
- 5- ذاكرتي حديد
- 6- بناء روبوت بتيل
- 7- بناء روبوت أرم

النتائج

رفع الدافعية والاكتشاف، وإيقاظ الحس الداخلي لدى المكتشف الصغير بالأكاديمية



المزارع البارع

المزارع البارع

الزراعة استقرار ، والاستقرار أمان ، والأمان يطور العقل والفكر .
من شرفة الحنين ينبعث الضياء ، وهاهي الشمس قد أشرقت ونزلت خيوضها الذهبية ،
وهبت الرياح ، وأمطرت السماء ، فصرخت النبتة معلنة أنها حية ترزق ، قاتلة حان مواعي
لأجمل عالمكم وأرقي فكركم بخضرتي ومنظري الفاتن ، من هنا ينطلق الفكر ويسعد
العقل ويزدهر الوجدان ، ومن هنا حرصت الأكاديمية على أن تضرب بسهم كبير في هذا
الجانب فكانت مادة أكاديمية سميها المزارع البارع والتي تمارس في مساحات
الأكاديمية الخضراء ولها تأثير السحر على عقول وأفهام الأبناء



معالجات متعددة النواة
معالج ثنائي النواة (Duel Core): يحتوي بداخله على نواتي
معالج النواة (Quad Core): معالج يحتوي بداخله على أربعة

- أنظمة الحاسب الآلي
- القياس في الحاسب الآلي
- مكونات الحاسب الآلي
- تطبيقات الحاسب الآلي

متعدد المعالجات
Multi Processors
عبارة عن عدة معالجات مثبتة
على شريحة إلكترونية مختلفة
وقد يحتوي كل معالج بداخله
على عدة أنوية ليصبح متعدد
المعالجات متعدد النواة
(Multi Processor Multi Core)



تقنيات 1.1

لأننا في عصر الفضاء والاتصالات، عصر التقنية والشبكات، فكان لزاماً أن نزود طلابنا بأحدث المناهج وآخر التطورات في هذا المجال، فكانت مادة (تقنيات 1.1) من أهم المواد الإثرائية وأكثرها تعلقاً بروح العصر، ومن مسماتها يتضح أنها جديرة بالتدريس في الجامعة نظراً لحدائث مواضعها وقوتها ومواكبتها لآخر المستجدات التقنية في العالم.

أسس و مهارات الحياة منهج حصري لمدارس الأكاديمية الأهلية

تُعد السنوات الأولى من حياة الطالب مرحلة نموذجية لغرس فرائض الإسلام وأسس الدين ومهارات الحياة، فيشرب وينمو وهو يتلقى كل سنة مزيداً من الأسس الإيمانية والمهارات الحياتية.

وفي هذا المنهج الإثرائي يتلقى الطالب أسساً ومهارات تشمل جميع مناحي الحياة فيتعلم إتقان الوضوء والصلاة والمحافظة على الأذكار، ويطلع على ثقافة دينية واسعة تشمل القرآن الكريم والسنة النبوية وسيرة خير الخلق صلى الله عليه وسلم.

ويتعلم الآداب العامة والأخلاق الأساسية في تعامله مع والديه وأساتذته وزملائه والناس أجمعين كما ويتعلم الذوقيات في الأكل والشرب والنوم والاستيقاظ. ويتقن مهارات معرفة الأيام والشهور والتواريخ ومعرفة الوقت بمختلف حالاته، كما يكتشف خصائص الغذاء ومكوناته والدواء واستعمالاته.

كما يتعرف على المال وفائدته وكيفية التعامل معه، ويتعرف على العمل ومنزلته في الإسلام.

كل هذه الأسس والمهارات وغيرها الكثير تعطى له بتدرج يناسب عمره ومرحلته حتى يغدو متمكناً من أمور دينه التي لا يبسعه الجهل بها ومن أمور دنياه التي لا يستطيع العيش بدونها.





ملتقى القراءة

تخصيص وقت (أسبوعي) مفتوح للقراءة الحرة (علمية، ثقافية، تاريخية، قصصية.. الخ)، وتفعيل مكتبة المدرسة ومكتبة الفصل، وحث الطلاب على الالتزام ببرنامج ثابت في القراءة بغية تأسيس عادة إيجابية تبني ثقافة الطالب وتزيد من معلوماته.

الأهداف :

- المساهمة في تأسيس وتحبيب عادة القراءة والإطلاع .
- استثمار أوقات فراغ الطلاب إيجابياً وصر فهمهم عن لصوص الوقت ذات الأثر السلبي كالقنوات والإلكترونيات.
- رفع مستوى ثقافة الطلاب وإثراء معلوماتهم بالنافع المفيد .
- تفعيل وإثراء مكتبة المدرسة والمنزل .



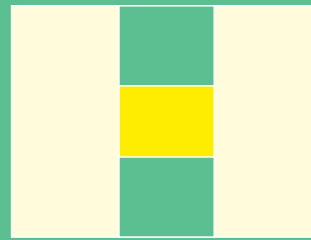
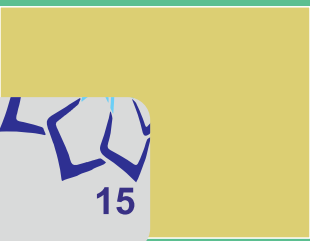
الطابور الممتع

إذا ما تبيننا المفهوم الصحيح لدور المدرسة كمؤسسة تربية فإن برامجها تبدأ مع افتتاح أبوابها في الصباح الباكر لتستقبل طلابها ومعلميها الذين يحضرون في وقت مبكر. ومن المعروف أن عددا كبيرا من الطلاب يحضرون قبل بداية الاصطفاف الصباحي بوقت مبكر قد يكون طويلا لدى بعضهم. وهؤلاء يستحقون أن نهيئ لهم برامج شيقة، تعود عليهم بالنفع والفائدة في الجوانب البدنية والنفسية والعقلية والاجتماعية، وبذلك يقبل الطالب على المدرسة بلهفة واشتياق، ومن جهة أخرى يكون في هذا تحفيز لمن يتأخر أن يحضر على الحضور المبكر للمدرسة ليحظى بما حظي به المبكرون.



الأهداف

- استثمار أمثل للأوقات الحرة التي يقضيها الطالب في المدرسة بما يعود عليه بالنفع والفائدة. وفي جو مشبع بالبهجة والسرور.
- المساهمة في توفير بيئة تربوية جذابة تعمل على إشباع رغبات وميول الطلاب، وتحت إشراف تربوي سليم.
- تنشيط تنشيط الدورة الدموية للطلاب وإبعاد الخمول والكسل عنهم ليستقبلوا يومهم الدراسي بجد ونشاط.
- تحفيز الطلاب على الحضور المبكر مما يؤصل في سلوكهم الجدية والانضباط.
- المساهمة في إعداد القيادات الرائدة في مختلف المجالات الرياضية وغير الرياضية.



برنامج علاج الضعف العلمي

هو برنامج لمساعدة الطلاب الضعاف على تعويض الفاقد المهاري لبعض الأساسيات كالقراءة والكتابة. حيث يعطى الطالب يومياً قطعة إملاء لكي يقرأها بالمنزل وتملى عليه بعض كلماتها ثم يعلم الطالب من خلال المشرف المهارات المفقودة ويبدأ في علاجها مع الطالب ويجرى له كل أسبوع اختبار قياس مدى التقدم في تلك المهارات.

الأهداف

- 1- أن يتقن الطالب الضعيف المهارات التي لم يستطع اكتسابها.
- 2- الارتقاء بالمستوى القرائي والكتابي نوعاً ما لدى الطلاب الفاقدين للمهارات.
- 3- متابعة الطالب عن كثب.
- 4- التواصل مع ولي الأمر من خلال برنامج آخر عبر الإشراف الأكاديمي.



البرامج السلوكية

البرامج السلوكية

الفكرة: تحرض وحدة الإرشاد والتوجيه على تقديم بعض البرامج السلوكية التي تعدل السلوك وترتقي به وتغير قناعات الأبناء في بعض العادات السلبية في حياتهم. الأهداف

تغيير بعض السلوكيات السلبية لدى الأبناء.

تدعيم وتشجيع السلوكيات الإيجابية.

بث روح الإيجابية لدى الأبناء.

رفع تقدير الذات للأبناء لأعلى الدرجات .

اعتماد أسلوب الحوار والنقاش لحل مشكلات الأبناء.

اعتماد طرق حديثة ومبتكرة في تغيير القناعات .





الإملاء الممتع

الكتابة الصحيحة عنصر أساسي من عناصر الثقافة وعامل مهم في التعليم. وللإملاء أهمية كبيرة في التربية، فهو من الأسس الهامة لبناء الملكات الأساسية، والضعف الإملائي يشوه الكتابة ويعيق الفهم، وهي مشكلة لطالما أفلقت المعلمين وأولياء الأمور والمربين، وإسهاما من المدارس في علاج هذه المشكلة، قام فريق من مشرفي المدارس ومعلميها بتصميم ملزمة متكاملة لجميع صفوف المرحلة الابتدائية، تحتوي كل ملزمة على مجموعة كبيرة من القطع الإملائية المحكمة وذات أهداف محددة، يتدرب الطالب عليها ثلاث مرات في الأسبوع لترتقي بمستواه تدريجياً..

الأهداف :

- رفع مستوى طلابنا في مهارات الإملاء والخط .
- المساهمة في تقليص مشكلة الضعف الإملائي والقرائي .
- الاستفادة من الخبرات العلمية المتواجدة في المدارس لتطوير مستوى طلابنا .
- توسيع مستوى الثقافة وتنمية المداك.



معلم المستقبل

قال حكيم الصين الكبير كونفوشيوس حول مبادئ التعلم :
قل لي وسأنتسى ، أرني ربما أتذكر ، أشركني ولن أنسى .. وعليه فقد
تم اختيار مجموعة من الطلاب المتميزين وإعدادهم للقيام بدور
المعلم كاملاً من إعداد وتحضير الدرس وتجهيز الوسائل اللازمة
وإعداد أوراق العمل والقيام بجميع خطوات شرح الدرس كاملاً..

الأهداف :

١. بناء الثقة في نفوس الطلاب .
٢. تحفيز الطلاب على التحدث بثقة وطلاقة أمام الآخرين .
٣. إبراز وصقل مواهب الطلاب بالتطبيق الواقعي .
٤. توسيع مدارك الطلاب بالإطلاع المكثف على المادة المعدة.
٥. التجديد في طرائق التدريس وتغيير نمط التعليم .



حملة الوطن



أقامت الأكاديمية اسبوعاً تفاعلياً مع عاصفة الحزم أظهر خلاله الطلاب وطنية وبسالة ورغبة جامحة في الذود عن الوطن وحماية الحدود والدفاع عن الأماكن المقدسة .
الأهداف

- ١- زرع الوطنية وتنمية المحبة العميقة اتجاه الوطن .
- ٢- بناء الرجولة والبسالة في نفسيات الطلاب .
- ٣- رفع اللياقة البدنية والصحية والنفسية .
- ٤- ربطهم بالاحداث الوطنية وتفاعلهم اليومي معها .
- ٥- حب الوطن من الإيمان عبارة تجذرت في نفوسهم .



اليوم الوطني (دام عزك يا وطن)

نهدف من خلال هذا البرنامج الى استعراض منجزات الوطن وما بذلته الدولة في رسم ملامح النجاح وتحريك عجلة التنمية والتطوير داخل البلد بالإضافة الى تعريف الطلاب بدور الموحد الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن آل سعود في توحيد البلاد وجمع شتاتها وما يتمتع به المواطن السعودي اليوم من رخاء وأمان داخل البلد وذلك عبر برامج تفاعلية و ترفيهية ..



الأهداف

- توضيح الدور العظيم الذي قام به موحد المملكة العربية السعودية الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن آل سعود -يرحمه الله- في سبيل جمع الشمل وتوحيد هذا الكيان .
- تعريف الطلاب بالأسس والمبادئ التي اعتمد عليها قادة هذه البلاد في سبيل الجمع والتوحيد.
- دعم انتماء الطلاب لقادة هذه البلاد وعلى رأسهم والدهم خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود - يحفظه الله



- تنمية إحساس الطلاب بماضيهم الشامخ وحاضرهم المشرق .
- حث الطلاب على الشكر والحمد لله على ما نعيشه في هذا الوطن من نعمة الأمن ورفد العيش والمحافظة على هذه النعم بـشكر الله.



أطعموهم ولاتنسوا الفضل بينكم



برنامج تطوعي يهدف إلى تعويد المجتمع الطلابي على بذل المعروف، وصقل روح التطوع بين الطلاب وإشاعة حب الخير للآخرين ونشر قيم التكافل بين أفراد المجتمع المسلم، حيث يقوم الأبناء بإحضار الملابس الزائدة عن الحاجة في البيت ثم يقوم الطلاب بتغليفيها وترتيبها ووضع رسالة حانية معها موجهة لمن ستهدى إليه .



الأهداف

- تنمية وتعويد المجتمع الطلابي على بذل المعروف ، وصقل روح التطوع بين الطلاب .
- سد خلة فئة من المجتمع ومشاركتهم في توفير بعض احتياجاتهم بطريقة غير مكلفة .
- إشاعة روح التكافل والتعاون بين شرائح المجتمع .
- الاستفادة من الملابس والأحذية والأدوات وتوجيهها في الاتجاه الصحيح وهو باب من أبواب حفظ النعم .
- أن يتعرف الطلاب على أحوال الطبقات البسيطة والمحتاجة ومن هو دونهم في المعيشة فيستشعر نعمة الله عليه .



الأهداف

- 1- تعزيز ثقة المتعلمين في أنفسهم وإكسابهم الجرأة على مقابلة الجمهور .
- 2- إكساب المتعلمين ثروة لغوية راقية، والارتقاء بأسلوبهم الخطابي، وتدريبهم على التعبير السليم.
- 3- الكشف عن المواهب الفنية الواعدة، وتفجير طاقاتهم الإبداعية .
- 4- تنمية الذكاء الاجتماعي وتطوير مهارات التواصل بين عناصر العمل المسرحي .

مسرحة الدروس



الدورات التدريبية

الدورات التدريبية سمة من سمات العصر الحديث ومطلب ضروري لكثير من المؤسسات التعليمية والثقافية لإدراكها بأهمية إقامتها وفائدتها للمتدربين في حاضرهم ومستقبلهم، وتكتسب أهميتها من خلال حاجة المتدربين للتزود بالمعلومات، والمستجدات التربوية، والعلمية ولكي يلحقوا بركب التطور والتحديث التربوي وهم على رأس العمل من أجل ذلك حرصنا في مدارس الأكاديمية على تأسيس مركز خاص بهتم بتطوير قدرات المتدربين وصل مهاراتهم الأدائية؛ لينعكس ذلك على مجالات عملهم وتخصصاتهم بشكل إيجابي وفعال ومستمر .



الأهداف

- ٢- إعداد معلمين قادرين على الاستجابة السريعة للتغيرات ومواكبة التطورات التي تحدث في البيئة التعليمية .
- ٣- تجديد وتحديث معلومات المعلمين وتنميتها ، لملاحقة التقدم العلمي والتطورات التي تحدث في مجالي التربية والتعليم .
- ٤- تحفيز المعلمين على استخدام أفضل الوسائل والاستراتيجيات التعليمية .
- ٥- تطوير مستوى الأداء المهني والفني للمعلم ودفعه للتجديد والإبداع .
٦. تنمية الاتجاهات الإيجابية لدى المعلم نحو تقديره لقيمة عمله وأهميته. وتطوير إنتمائيته ودفاعيته لمهنته ومدرسته .
٧. زيادة قدرة المعلم على التقويم الذاتي في ضوء النتائج والمستجدات التي يحصل عليها.



لدينا إيمان كامل أن العلاقة المميزة بين الطالب و المدرسة تكون بإنشاء علاقة ودودة بينهما ومن خلال هذا المبدأ نحاول في برامجنا المقدمة في النشاط أن نُفاجئ أبنائنا بما هو ممتع ومساعد لهم في حُبهم للبيئة المدرسية فكان من ضمن البرامج المقدمة لهم "اليوم المفتوح" والذي يساعد في كسر الروتين لليوم الدراسي حيث نقوم خلال هذا اليوم بإجراء المسابقات الثقافية والألعاب الحركية ودوري خاص لكرة القدم والسباحة والبوفيه المفتوح ..

الأهداف :

- كسر النمط المتكرر لليوم الدراسي وتقديم النشاط بقلب جديد ومحبيب للطلاب.
- بناء علاقة ود وحب بين الطالب و مدرسته .
- تنمية أواصر الترابط والألفة والمحبة بين الطلاب ومعلميهم بجو ترويي منضبط
- ممارسة الكثير من الأنشطة المحببة لدى الطلاب .
- مساعدة الطلاب في تغيير مشاعرهم السلبية تجاه المدرسة وتحويل المدرسة إلى بيئة جاذبة للعطاء .
- تنمية قدرات الطلاب وإبراز مواهبهم في جو من الترفيه واللعب المنظم



فينا خير

ديننا الحنيف هو دين النظافة حيث يجد المتأمل في النصوص الشرعية في القرآن الكريم والسنة المطهرة الحث على الاهتمام بالنظافة سواء نظافة المظهر الخارجي أو البيئة أو المدرسة ومن هذا الجانب أطلقت المدارس مسابقة "فينا خير" وهي أحد المسابقات التابعة لإدارة التربية والتعليم حيث تتنافس الفصول الدراسية في المحافظة على النظافة والاهتمام بتنظيم وترتيب وتزيين الشكل العام للفصل .

الأهداف :

- تعزيز الطالب على حب المبادرة للأعمال الخيرية المتعدية النفع .
- تعزيز الطالب الاعتماد على نفسه وتقليل الاتكال على العمالة .
- استشعار دور عامل النظافة وتقدير العمل الجميل الذي يقوم به .
- المساهمة في نظافة وصيانة المكان الذي ينتمي إليه الطالب .
- تعزيز الطلاب والمعلمين مسؤولية الحفاظ على نظافة مدارسهم .

فينا

خير



ما دمت تنوي الخير فانت بخير



يوم السلطنة الصحي

نشأت الفكرة من خلال وجود عزوف واضح من أبنائنا الطلاب عن الوجبات الصحية المفيدة وبالذات وجبة السلطنة، ولذا بادرت المدارس بإطلاق فكرة تُحببهم بالسلطنة ومكوناتها مع إضفاء شيء من روح المنافسة في إعدادها وتقديمها بشكل جذاب. فقمنا بإطلاق برنامج ومسابقة يوم السلطنة العالمي حيث يقوم طلاب الفصل بإعداد أربع أطباق متنوعة من السلطنة يتنافسون فيها مع بقية الفصول ويحصل الفصل الفائز بإعداد أجمل أنواع السلطات بجائزة قيمة وفي ختام البرنامج يقوم الطلاب بتناول أطباق السلطنة بكل حماس ورغبة.

الأهداف

- تحبيب الطلاب بالأكل الصحي والمفيد وأوله السلطنة.
- تدريب الطلاب على مهارة إعداد وترتيب الأطباق البسيطة كالسلطنة.
- تعريف الطلبة على أنواع السلطنة وقيمتها الغذائية.
- استئثار دور الأم في إعداد الطعام، فحتى السلطنة تحتاج إلى جهد في إعدادها.
- المساعدة على تنمية روح الفريق الواحد من خلال العمل الجماعي.
- كسر النمط اليومي للدوام المدرسي وتجديد الهمة بأنشطة مفيدة.





مجلس الآباء



يعد البيت والمدرسة أبرز المؤسسات الاجتماعية التي تقوم بعملية التنشئة الاجتماعية للطفل، ومن ثم فإن أية محاولة لإصلاح التعليم لن تؤتي ثمارها إلا بتوثيق علاقة الأسرة بالمدرسة وإقامة جسور اتصال بينهما، بحيث يكمل كلا منهما عمل الآخر على نحو منسجم ومتناغم

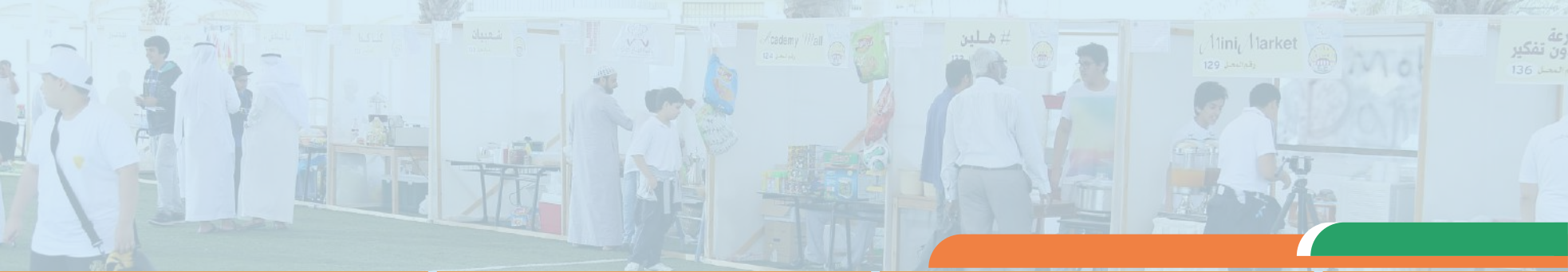
الأهداف

- ١- توثيق الصلات بين الآباء والمعلمين والتعاون بينهم فيما يخدم مصلحة الأبناء .
- ٢- تفعيل دور الآباء في مساندة العملية التعليمية والتربوية. والاستفادة من خبراتهم العلمية والحياتية وعلاقاتهم الاجتماعية .
- ٣- الاستفادة من إمكانيات المدرسة التربوية والتعليمية والاجتماعية في تطوير بيئة مدرسية قادرة على التفاعل مع المجتمع وتساهم في حل مشكلاته .
- ٤ - فتح نافذة للمدارس على نبض المجتمع وتطلعاته نحو الجيل القادم .
- ٥ - المساهمة في إيصال صوت المدارس وهمومها لأهل القرار الجهات المختصة .
- ٦ - توسيع قاعدة المشاركة في الأنشطة المدرسية .



تاجر المستقبل

(مشروع تاجر المستقبل) يهدف إلى تدريب الطلاب على المهن واحترامها والى حب العمل في مجال الأعمال التجارية حيث يقوم برنامج تاجر المستقبل على تشجيع وتسهيل إيصال فكرة المشاريع الصغيرة والعمل التجاري لدى الطلاب من خلال توفير بيئة تجارية تنافسية حقيقية لعرض وبيع منتجاتهم ويساهم المشروع الذي ينظمه النشاط الطلابي بمدارس الأكاديمية على نحو سنوي وفي أجواء من الإبداع والتعلم والمرح على بناء جيل مبدع من قادة الأعمال في المستقبل وتقديمهم لسوق العمل ، فطريق الألف ميل يبدأ بخطوه .



التَّاجِرُ الصَّدُوقُ الْأَمِينُ مَعَ النَّبِيِّينَ وَالصَّدِيقِينَ وَالشُّهَدَاءِ.

الأهداف

- ١- مساعدة الطلاب على تحويل أفكارهم التجارية إلى حقائق ملموسة، وتدريبهم على كسب الرزق الحلال .
- ٢- تعزيز وتنمية روح العمل والمغامرة لدى الطلاب المشاركين .
- ٣- غرس قيم التعامل التربوية كالصدق والأمانة والإحسان والسماحة وغيرها عملياً .
- ٤- احترام من يعمل في مهنة البيع والشراء وتقدير الدور الذي يقومون به .
- ٥- إكساب الطلاب المشاركين بعض المهارات الحسابية والصرف النقدي .
- ٦- تعزيز الشراكة المدرسية المنزلية ، حيث تعيش الأسرة بكامل أفرادها هذه التجربة المثيرة من خلال ابنهم التاجر .

المتعة والإثارة



الرحلات والزيارات .



الرحلات والزيارات

تعتبر الرحلات والزيارات العلمية من أهم الأنشطة المدرسية إثراء لخبرات الطالب التربوية والاجتماعية، كما تعد وسيلة تعليمية تربية ناجحة لكسر جمود المناهج ، كما يمكن أن يكتسب الطلاب من خلالها سلوكيات حسنة ، مثل الانضباط والنظام والاحترام ، إضافة إلى تكوين عادات حميدة كالاعتماد على النفس وتحمل المسؤولية والصبر ، فضلاً عن كونها تنمي العلاقات الاجتماعية وتساعدهم على التكيف المجتمعي ، كما تتيح الفرصة للمعلم التعرف على سلوكيات الطالب عن كثب ما يساعده على تقويمها ، وربما اكتشاف مواهب واتجاهات فيدعمها وينميها .

الأهداف :

١. كسر الروتين اليومي للدوام المدرسي والترويج عن النفس في ظل بيئة آمنة.
٢. إثراء خبرات الطلاب التربوية والاجتماعية وبناء معالم الشخصية السوية للطلاب
٣. بناء علاقة مميزة بين الطلاب ومعلميهم .
٤. تفاعل الطالب مع مختلف شرائح المجتمع بما يتيح له تكوين اتجاهات إيجابية في ظل وجود توجيهات تربوية من المعلمين المرافقين
٥. تعزيز قدرة الطالب علي التصرف الصحيح في المواقف الجديدة .



مجلس شورى الطلاب

وَأَمْرُهُمْ شُورَى بَيْنَهُمْ

حينما نريد أن نصنع من طفل القدرة على القيادة فإنه يجب أن نعتزف له بالرأي وأن نجعله شريك في رسم ملامح أي مشروع حيث أن مجرد إبداء الرأي يمنحه ثقة عالية وقدرة على القيادة في المستقبل بإذن الله، وفي المقابل فإن الإسلام يدعو إلى الشورى وكان من نهج النبي صلى الله عليه وسلم أن يشاور أصحابه في المسائل المهمة، ولأن قيادتنا الحكيمة في هذا البلد كانت من السابقين في إرساء مفاهيم الشورى في المجتمع فمن هنا انطلقت فكرة مجلس شورى الطلاب .

الأهداف

- بناء وتنمية روح القيادة لدى أبنائنا الطلاب المشاركين .
- استئثار الطلاب لدور الإداريين والمعلمين في إدارة العملية التعليمية والتربوية.
- إتاحة الفرصة للطلاب لبدءوا رأيهم فيما يخصهم وما يرغبونه من برامج وأنشطة.
- ربط الطالب وتعريفه عملياً بمفهوم الشورى في الإسلام .





المرشد الدوار

يتضاعف أثر التوجيه التربوي إذا صدر من عدة جهات في أوقات متقاربة، وبرنامج المرشد الدوار برنامج رائد فريد من نوعه، يجند الطاقات التربوية التي تزخر بها المدارس (كالمدرء والمشرفين والمرشدين والمعلمين) لتعزيز بعض السلوكيات الإيجابية ومعالجة بعض السلوكيات السلبية، وذلك من خلال عمل جدول أسبوعي يضمن استثمار أكبر قدر ممكن من التربويين ويغطي أكبر قدر ممكن من الفصول.. ومن ثم يدخل التربوي حسب فراغه للفصول التي خصت له ليعطيهم توجيهاً تربوياً محدداً وفي وقت قصير لا يتجاوز الخمس دقائق.

الأهداف :

١. توعية وتحذير الطلاب من خطورة وضرر بعض المخالفات السلوكية.
٢. الاستفادة من قيادات ومشرفي ومعلمي الأكاديمية ذوي الحس التربوي.
٣. نشر وتعزيز بعض السلوكيات الإيجابية والقيم التربوية الإسلامية.
٤. تكرار التوجيه من عدة أشخاص مختلفين في وقت واحد يضاعف الفائدة منه.



الصباغة الفنية

يعتبر اللون عامل ذو أهمية كبيرة في إكساب المنتجات رونقاً جميلاً يزيد من قيمتها الفنية، ومنذ قديم الزمان أدرك الإنسان أهمية اللون في حياته فلون ملبسه ومسكنه وأثاثه وأدواته وأوانيّه وحتى أكلاته، وقد استخدم الإنسان الصباغة لتزيين الألبسة والنسيج منذ الآلاف السنين..

الأهداف:

- 1- تعويد الطلاب على احترام العمل اليدوي وممارستهم له بكل دقة وبشكل مباشر .
- 2- تعريف الطلاب بعملية الصباغة وأهم خصائصها والمكونات الضرورية لورش الصباغة .
- 3- إكساب الطلاب المهارات الفنية الخاصة بعمليات الصباغة والطباعة .
- 4- إتاحة الفرصة أمام الطلاب لإنتاج تصميمات إبداعية تحاكي التراث والبيئة القديمة .
- 5- غرس روح التعاون في العمل الجماعي وتعودهم على الصبر وعلى الممارسات العملية.



ألعاب الفسحة

تعتبر ممارسة الأنشطة الرياضية الصحيحة من البرامج الهادفة التي تعمل على تأهيل وإعداد ومعالجة سلوكيات الطلاب بطريقة إيجابية ممتعة ومفيدة، وفي أجواء مفعمة بالمرح والتنافس المحمود وبما يعود على تربية النشء تربية متزنة ومتكاملة من النواحي الوجدانية والاجتماعية والبدنية والعقلية، وتحت إشراف قيادات تربوية واعية تضمن سير البرنامج بالشكل الصحيح. ومن هنا حرصت المدارس على إعداد وتنفيذ مجموعة كبيرة من المسابقات الرياضية المتنوعة تزيد عن العشرين برنامجاً، في مختلف أنواع الرياضات، تنفذ يومياً في فترة الفسحة وتعطى الفرصة لجميع الطلاب للمشاركة والاستفادة والاستمتاع.



الأهداف

- ١- يساهم في نشر الوعي الرياضي الموجّه والداعي إلى ممارسة الرياضة لكسب اللياقة البدنية والنشاط الدائم وتقوية جميع أجزاء الجسم بشكل متوازن .
- ٢- تعزيز ثقة الطالب بنفسه وتنمية الروح الرياضية ، والتعاون الجماعي .
- ٣- الإسهام في التخلص من التوتر النفسي ، وتفريغ الانفعالات السلبية ، واستنفاد الطاقة الزائدة بطريقة إيجابية مفيدة .
- ٤- المساهمة في توفير بيئة تربوية جذابة تعمل على إشباع رغبات وميول الطلاب ، وتحت إشراف تربوي سليم .
- ٥- رفع مستوى الكفاءة البدنية للطلاب وتنمية أجسامهم بشكل متوازن .
- ٦- المساهمة في إعداد القيادات الرائدة في مختلف المجالات الرياضية وغير الرياضية .

العب الفسحة



موقع الأكاديمية الإلكترونية وشبكات التواصل الإجتماعي

تصميم وتنفيذ موقع احترافي يضمن التعريف بمكانة وأنشطة وفعاليات المدارس، ويعنى بإبراز وتوثيق جميع ما تتميز به المدارس ابتداءً بما تنفرد به المدارس من بيئة تعليمية جاذبة وما تقدمه من برامج تعليمية وتربوية متميزة وما تحفل به من أنشطة لا صفية ترفيهية وتدريبية متنوعة، وإخراج كل ذلك بمختلف الوسائل المتاحة من تقارير وصور وأفلام وثائقية.. تتجدد على مدار الساعة..



academysch.com



academysch.com



academysch.com



academysch.com



academysch.com



أخبار الأكاديمية

قصيدة تشارك بها المدارس وذلك مساهمة لدعم جنود الوطن
قصيدة تشارك بها المدارس وذلك مساهمة لدعم جنود الوطن

مدارس الأكاديمية الأهلية المتطورة تدعم جنودنا المرابطين الذين يذودون
عن حدود المملكة

مدارس الأكاديمية الأهلية المتطورة تدعم جنودنا المرابطين الذين يذودون عن حدود
المملكة

دورة الإرشاد ودراسة الحالة والتي تعاونت فيها مدارس الأكاديمية ممثلة
للقطاع الخاص مع مكتب الشمال

اكتسبت مدارس الأكاديمية اليوم باللون الأحمر الدال على الحب والعطاء حيث
أقيمت دورة الإرشاد ودراسة الحالة

(مسرحية محاكمة المعطوف وحروف المعطف)
شارك طلاب فصل 5 ب(مسرحية محاكمة المعطوف وحروف المعطف) تحت
إشراف

مقالات تربوية

د. نزار رمضان
ظملي عبيد

د. أحمد الشيمسي
اللعب الإلكترونية سم لتاتل
فاجاروه

د. يسام يحيى عيني
علم الرياضيات وأهميته

د. يسام يحيى عيني
لماذا يجب أن نتعلم
الرياضيات



الأهداف

- 1- تعريف المجتمع بكل ما تتميز به المدارس من موقع وبيئة متميزة، وما تقدمه من برامج وأنشطة تعليمية وتربوية وترفيهية متنوعة.
- 2- تمكين أهالي الطلاب من معايشة كل ما يقدمه لأبنائهم من برامج وأنشطة وفعاليات تربوية وتعليمية وترفيهية..
- 3- الموقع نافذة المدرسة على العالم كله، وهمزة وصل وتواصل من وإلى كافة نواحي المجتمع.
- 4- مساعدة الطالب وأسرته في مواكبة المتطلبات والواجبات المنزلية أولاً بأول..

المواقع الإلكترونية والإجتماعية

برامج الفنان المبدع

مجموعة من البرامج والأنشطة الفنية التي تُعنى بالأعمال الجمالية التي تنمي حاسة التذوق الفني لدى الطلاب .

الأهداف

- 1- تنمية مهارة التلوين لدى الطلاب بطرق مختلفة .
- 2- تدريب الطلاب على غرز النسيج .
- 3- تنمية مهارة العمل الجماعي وتنسيق الأدوار بين الطلاب .
- 4- تنمية مهارة الطباعة بطرقها المختلفة .
- 5- الاستفادة من المجلات القديمة والصف في إخراج عمل فني بالقص واللصق (فن الكولاج)

الوسائل

- 1- التراكيب اللونية بطريقة النفت للألوان ومعرفة الألوان الأساسية .
- 2- الطباعة بالبصمة والاستنسل وتنفيذ ستارة .
- 3- الظل والنور وطريقة التماثل النصفي .
- 4- مادة التصميم والزخارف الهندسية النباتية .
- 5- فن الكولاج (القص والصق)

النتائج

تنمية الإحساس الفني والجمالي لدى الطالب وتفرغ الطاقات إيجابيا وتنوع مهاري وفق محبوبات كل طالب .







تشكيلات الخزف والفخار

صناعة الفخار كانت وما تزال حاضرة في مجتمعاتنا وشاهدة في التاريخ عبر مر العصور، بل وتعد من أهم وأقدم الصناعات التي عرفها الإنسان.. وجاءت هذه الصناعة تلبية لمتطلبات الإنسان وحاجات حيث استخدم الأواني الفخارية في المطبخ وحفظ الزيوت والحبوب وتبريد الماء وحفظه.. ثم تحولت إلى نوع من الفنون العريقة تظهر فيها إبداعات الصناع ولمساتهم الفنية، وهذا ما حد بفريق الأكاديمية الفني أن يدرج تشكيلات الخزف والفخار ضمن برامجه الإثرائية.





الأهداف

- ١- التعرف على بعض المهن اليدوية التراثية القديمة .
- ٢- تنمية وتطوير مهارات التشكيل اليدوي للطلاب .
- ٣- الكشف عن المواهب والإبداعات الطلابية .
- ٤- استنشاق حياة الآباء والأجداد ومدى معاناتهم في إنتاج أبسط الأشياء .
- ٥- أن مجرد ملامسة الطين الرطب واللعب به يعطي شعوراً رائعاً ومحبباً .



مسابقة أفضل مذكرة

مذكرة الواجبات هي حلقة الوصل بين المنزل والمدرسة، والمقياس لمسئولية الطالب، وهي وسيلة فعالة تعين على تحقيق الانتظام في الواجبات، وتسهل عملية المتابعة على ولي الأمر، وتساعد الطالب على تدوين الواجبات اليومية بانتظام. وإطلاع ولي الأمر على الواجبات والملاحظات المتعلقة بأبنه.. إيماناً من المدارس بأهمية مذكرة التواصل وتفعيلها على الوجه المطلوب قامت بإجراء مسابقة تحفيزية لأفضل مذكرة تواصل.



الأهداف

- 1- تحفيز الطلاب على الاهتمام بمذكرة الواجبات والحرص على نظافتها وسلامة أوراقها.
- 2- الحرص المستمر على إحضار المذكرة يوميا للمدرسة وعلى تدوين الواجبات اليومية بها.
- 3- بث روح المنافسة والتحدى بين الطلاب للإرتقاء بمستواهم العلمي والسلوكي.
- 4- الحرص على عدم وجود أي ملاحظة سلبية للمدرسين في المذكرة.



ممارس الأكاديمية الأهلية

اسم المعلم

التخصص (المادة)

القائد التربوي

وكيل المدرسة

المشرف الطلابي

رائد النشاط

رائد الآداب

الأسبوع الأول

الواجب

مناجاة المعلم

المادة

الأسبوع الأول

الواجب

مناجاة المعلم

إلى من تعلمت منه ..

كيف أخط أول حروفي وكلماتي ..

إلى من علمني أمور ديني وسيرة رسولي ..

وأن أعرف حدود بلادي وتاريخ أجدادي ..

وأن أحسب خطواتي وإنجازاتي .. وأن أحقق آمالي وتطلعاتي ..

إلى من تعلمت منه مكارم الأخلاق .. وروعة التعامل .. وقوة الاعتزاز بالدين والوطن ..

برامج ضبط ومعالجة السلوك

اعتماد آلية تربوية مقننة متدرجة تضبط سلوكيات الطالب المخالف وتعتمد على المعالجة الذاتية من قبل الطالب نفسه .

الأهداف

- ١- تقويم سلوك الطالب المخالف بطريقة تربوية ناجحة.
- ٢- توثيق جميع مراحل الآلية لضمان دقة المتابعة ولتكون مرجعاً عند الحاجة.
- ٣- الحد من الإجراءات الاجتهادية القاصرة لمعالجة مخالفات الطلاب.

آلية التنفيذ

تم إعداد آلية معالجة من خلال بطاقة ضبط سلوك طالب شهرية وبا اعتماد مراحل متدرجة (ثلاث استمارات) لكل واحدة إجراءاتها العلاجية والضبطية .. تبدأ بقيام الطالب بالمرور على مجموعة من المعلمين والمرشد لنصحه وتقويمه وتصحيحه .. إلى تكليفه بكتابة عبارات مراجعة لعدد من المرات ..أخذه إلى غرفة المراجعة .. إلى كتابة تعهد أمام مجموعة من الإداريين .. إلى حرمانه من أمور محببة .. إلى تكليفه بحصة تاسعة .. إلى إلزامه بإحضار خطاب تسوية للمخالفة من المعلم .. إلى التعهد الأخير وغيرها من الإجراءات التي تعطي الطالب الفرصة الكافية لمراجعة نفسه وأن يسمع ويصغي لعدد كبير من الموجهين والناصحين وبطرق مختلفة لتصل إلى الله إلى التأثير المطلوب في علاج وتقويم سلوك الطالب .

آلية تحرير مخالفة داخل الفصل

الأكاديمية
Qadiriya Academy
شؤونها وزارة التربية والتعليم

عند حدوث مخالفة سلوكية من الطالب في داخل الفصل أو خارجه يقوم المعلم أو المراقب بإجراء المعالجة المناسبة فور صدورها بإحدى وسائل المعالجة المتاحة (راجع آليات معالجة سلوك الطالب المخالف داخل الصف) حتى تستنفذ جميع وسائل المعالجة لدى المعلم ..

في حالة استمرار المخالفة يُحرر له " محضر مخالفته " يُكتب فيه نوع المخالفة وعدد تكرارها ووسائل المعالجة التي أُجريت معه ويُسلم الطالب لإدارة المدرسة لتبدأ معه إجراءات المعالجة حسب التنظيم التالي :

١. يُحرر له استمارة معالجة (أولى) تحتوي البنود التالية :

✓ يسلم الطالب استمارة تقرير مستوى يحرر فيها الطالب بنفسه على جميع المعلمين الذين يدرسون له ليكتب كل منهم رأيه في السلوك والمستوى العلمي للطالب ويرفع

✓ ثم يمر الطالب على المرشد الطلابي يجلس معه جلسة مناقشة ومراجعة (موقفة)

✓ ثم يعود للإدارة ليكلف بكتابة عبارات تحذيرية لعدد معين من المرات (١٠-٢٠ مرة)

✓ ثم يكلف أخيراً بإحضار خطاب تسوية من المعلم أو الطالب الذي حدثت المخالفة معه ..

٢. وفي حالة كانت المخالفة للمرة الثانية يُضاف لكل ما سبق تعهد خطي وإرسال رسالة جوال لولي الأمر حول المخالفة .

٣. وفي حال تكرار المخالفة للمرة الثالثة يُمنح للطالب المخالف ملف متابعة (أحمر) ويُحرر له استمارة مخالفة لالية تحتوي البنود التالية :

✓ استمارة إرشاد جماعي حيث يقوم الطالب المخالف بتوقيع المناصحة في الاستمارة .. وتختتم بجلسة مراجعة وتوجيه من المرشد ..

✓ منهم بتقديم التوجيه والنصح للطالب وتوثيق المناصحة في الاستمارة .. وبين حصة تاسعة وبين تقديم خدمات عامة (نظافة - ترتيب فصل ..

✓ يجوز الطالب بين حرمانه من أمر محبب كلعاب الكرة وبين حصة تاسعة وبين تقديم خدمات عامة (نظافة - ترتيب فصل ..

✓ ترتيب كتب)

✓ يكلف الطالب المخالف بإحضار خطاب تسوية من المعلم أو الطالب الذي حدثت المخالفة معه

✓ استمارة تقرير مستوى ..(مكرر)

✓ يجوز خطاب لولي الأمر الطالب المخالف يذكر فيه كل ما فعله الطالب وما تم معه من معاملات .. وترسل له رسالة

بذلك ..

✓ خطاب تسوية ..

✓ تعهد أمام اثنين من المعلمين

٤. وفي حال تكرار المخالفة للمرة الرابعة :

يستدعى ولي أمر الطالب ويلغ بقرار الفصل المؤقت للطالب (٣ أيام) وبعد العودة يكتب للطالب وولي أمره تعهد

أخيرة)

استمارة تقرير مستوى

٥. وفي حال تكرار المخالفة للمرة الخامسة يخاطب الطالب المخالف إنذاراً بالفصل ويجتمع مجلس المدرسة لدراسة إصدار

القرار النهائي ..

✓ تحويل الطالب بالمدرسة .. تحويل الطالب للوحدة الإرشادية لولي البث

✓ تحويل الطالب بالمدرسة .. تحويل الطالب للوحدة الإرشادية لولي البث

✓ تحويل الطالب بالمدرسة .. تحويل الطالب للوحدة الإرشادية لولي البث

✓ تحويل الطالب بالمدرسة .. تحويل الطالب للوحدة الإرشادية لولي البث

✓ تحويل الطالب بالمدرسة .. تحويل الطالب للوحدة الإرشادية لولي البث

✓ تحويل الطالب بالمدرسة .. تحويل الطالب للوحدة الإرشادية لولي البث

✓ تحويل الطالب بالمدرسة .. تحويل الطالب للوحدة الإرشادية لولي البث

✓ تحويل الطالب بالمدرسة .. تحويل الطالب للوحدة الإرشادية لولي البث



الجودة والتدقيق الداخلي

المراجعة الداخلية أو التدقيق الداخلي، نظام للتقييم الذاتي الداخلي، تركز عليه أعمال المحاسبة الإدارية وإدارة الجودة؛ حيث يقوم موظفو المدرسة أنفسهم بإجراء تقييم مستمر وحسب خطة متكاملة، وذلك للتأكد من صحة الوضع التعليمي لجميع العمليات التعليمية والتربوية بالمدارس، ولكي يتم تدارك أي نقص أو خلل في أي جزء من منظومة العمل، ويطلق على هؤلاء الموظفين الذين ينفذون هذه المهمة اسم: "المدققين الداخليين".

الأهداف:

١. ضمان سير العمل على الوجه الصحيح.
٢. التأكيد من فهم الموظفين لسياسة وأهداف المؤسسة التعليمية.
٣. بناء نظام موحد لتحديد نقاط الضعف وطريقة علاج الخلل.
٤. الكشف والعلاج المبكر لنقاط الضعف قبل استفحال ضررها.
٥. إعطاء رؤية واضحة وتشخيص دقيق لواقع المدارس الفني والأدائي.



الخط العربي



الخط الجميل من مفاتيح الرزق ويزيد الحق وضوحاً، وحيث يعاني كثير من أبنائنا الطلاب من سوء الخط، فقد عملنا على تحسين خطوطهم بتصميم برنامج خاص قام على تنفيذه مجموعة من معلمي المدرسة من شعبةتي الفنية واللغة العربية، وذلك بإختيار مجموعة مميزة من العبارات التربوية والأدبية والأبيات الشعرية، وطباعتها بخطي النسخ والرقعة وطباعة جزء منها بخط باهت ليتمكن الطالب من الكتابة فوقه كنوع من التدريب، والجزء المتبقي من الصفحة يكتبها الطالب تقليداً لما سبق..

الأهداف:

1. المساهمة في تحسين خطوط الطلاب .
2. تعريف الطلاب على أشهر أنواع الخطوط العربية مثل الرقعة والنسخ .
3. إثراء أدبيات وثقافة الطلاب بمختارات أدبية راقية .
4. استغلال حصص الاحتياط إن وجدت .



خطاط الكسوة الشريفة
الخطاط مختار شقदार









جوال ٠٥٠٠١٢٤٤٨٨

الرقم الموحد ٩٢٠٠٠١٤٧١

جدة - المحمدية - غرب الصالة الملكية

www.academysch.com info@academysch.com [academysch](https://www.facebook.com/academysch) [academysch](https://www.instagram.com/academysch) [academysch](https://www.youtube.com/academysch)